

d)  $x=0$

$$5x - 2 = 4x + 3$$

Pour  $x=0$

$$5 \times 0 - 2 = 4 \times 0 + 3$$

$$0 - 2 = 0 + 3$$

$$-2 = 3$$

Pour  $x=0$  l'égalité n'est pas vérifiée.

e)  $x=1$

$$5x - 2 = 4x + 3$$

Pour  $x=1$

$$5 \times 1 - 2 = 4 \times 1 + 3$$

$$5 - 2 = 4 + 3$$

$$3 = 7$$

Pour  $x=1$  l'égalité n'est pas vérifiée.

f)  $x=2$

$$5x - 2 = 4x + 3$$

Pour  $x=2$

$$5 \times 2 - 2 = 4 \times 2 + 3$$

$$10 - 2 = 8 + 3$$

$$8 = 11$$

Pour  $x=2$  l'égalité n'est pas vérifiée.



43 p 226

Programme Tigre

- J'ai choisi  $j$ .
- $3j$
- $3j + 4$

Programme Souris

- J'ai choisi  $e$
- $e + 4$
- $3e + 3 \times 4 = (e + 4) \times 3$   
TB

Programme grenouille

- J'ai choisi  $g$
- $3g$
- $3g + 4$
- $3g + 4 - g = 2g + 4$

Programme lapin

- J'ai choisi  $p$
- $p + 2$
- $(p + 2) \times 3 = 3p + 2 \times 3$
- $(p + 2) \times 3 - 5$

52 p 227

TB

$\frac{4}{5}$

a)  $9x$

b)  $3x^2$

c)  $30x^2$

d)  $2 + x^2$

e)  $y$

f)  ~~$5x$~~

$3 + 2x$

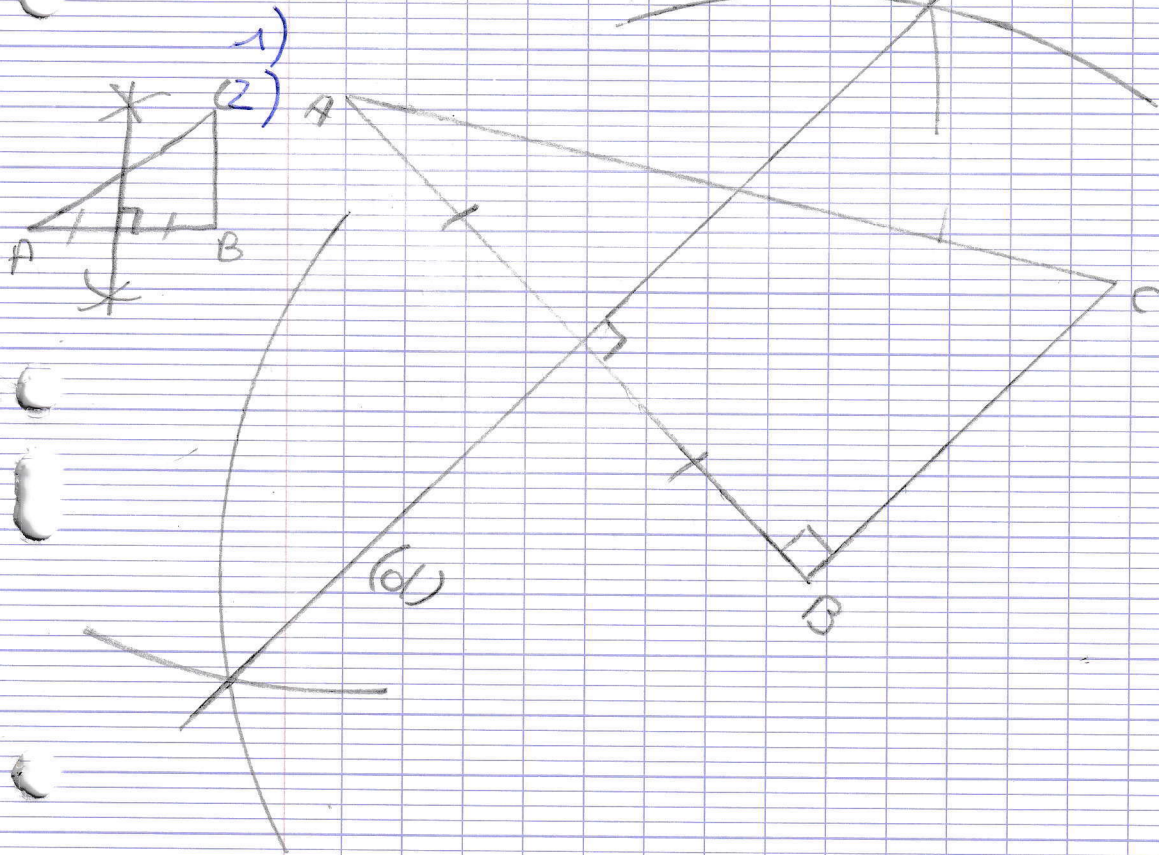
g)  $32x$

h)  $2yx$

i)  $2x^2$



35 p 25



3) On sait que le triangle ABC est rectangle en B, que la droite (d) est la médiatrice de  $\boxed{AB}$  donc perpendiculaire à (AB).

Or, si deux droites (d) et (BC) sont perpendiculaires à une même troisième droite (AB), alors elles sont parallèles entre elles.\*

Donc (d) est parallèle à (BC).

\* propriété apprise en 6<sup>ème</sup> TB

4,5  
5

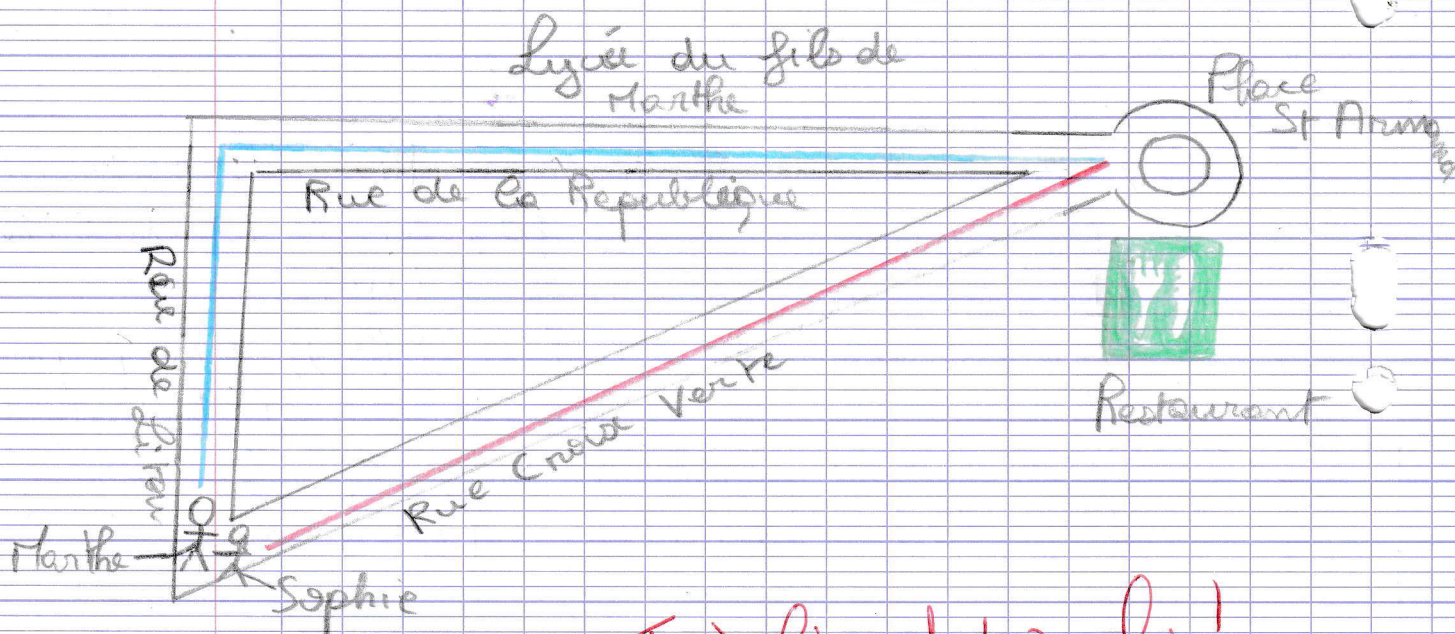


63p78

0,7 km = 700 m

Selone moi, ce n'est pas possible car si l'on voit ces trois rues comme un triangle, la rue Croix Verte serait le grand côté et la rue de Liron et la rue de la République, où se situe le lycée du fils de Marthe, seraient les deux petits côtés. Or, la somme des deux petits côtés d'un triangle sera toujours plus grande que la longueur du grand côté. Donc Sophie ne peut pas avoir parcouru plus de distance que Marthe.

3/3



Très bien et très clair!

Trajet de Marthe —  
Trajet de Sophie —